

UMV
Undervisningsmiljøvurdering
Handleplan

Vardeegnens Gymnasieforberedende Efterskole
marts 2018



Vardeegnens
Gymnasieforberedende
Efterskole

Indledning

I marts 2018 gennemførtes spørgeskemaundersøgelse blandt efterskolens elever. 87 af de 96 elever har besvaret spørgeskemaet. De resterende 9 var fraværende på grund af sygdom eller andet fravær.

Den seneste UVM er lavet for nogle år siden (2013). Resultatet var dengang et ret entydigt billede af et godt arbejdsmiljø med høj trivsel for langt de fleste elever. Dengang fik skolen de laveste karakterer i spørgsmål, der angik elevdemokrati og medbestemmelse i klassen.

Resultat

Eleverne på VGE har et særdeles godt arbejdsmiljø. De har høj trivsel, er glade i og for deres skole, deres lærere og de fysiske rammer. Der scores generelt højt i alle parametre.

Der er stillet spørgsmål i kategorierne:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden

Eleverne har skullet svare med tal 1-5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 den bedste.

Støtte og inspiration

Laveste karakterer får skolens undervisningsmiljø i den afdeling af spørgsmålene, der handler om "støtte og inspiration". Det er her, der kan muligvis være noget at hente ved i nogen grad at ændre praksis. Resultatet svarer til resultatet svarer til målingen i 2013, og er ikke alarmerende. 71 % af eleverne har afgivet svar mellem 3,1 og 5 og er altså overordnet tilfredse.

Nedenstående er en opsamling på de spørgsmål, hvor skolens elever generelt oplever dårligst trivsel:

- Er undervisningen kedelig? Ja, en gang imellem svarer 75 % af eleverne.
- Er undervisningen spændende? 49% af eleverne svarer ja tit eller meget tit.
- Undervisningen giver mig lyst til at lære mere? 53% er enige i udsagnet. 7% er uenige.
- Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? Langt de fleste svarer ja tit eller en gang imellem. Men 25% svarer en gang imellem eller aldrig.
- Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen? En stor gruppe svarer "ved ikke", og relativt få 40% svarer enig eller helt enig.

- Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, hvor du lærer godt? Her er svaret entydigt positivt. Kun 4 % svarer sjældent og 1% aldrig.

Handlingsplan

I den nærmeste fremtid er det væsentligt for skolens ledelse og pædagogiske personale at fastholde fokus på et godt undervisnings- og læringsmiljø. Vi bruger mange kræfter for at etablere en positiv læringskultur blandt eleverne og de mangeårige fælles blik på mikrodidaktiske værktøjer og gruppedynamik, som skolen har udviklet i samarbejde med Cand. Pæd. Helle Bjerresgaard. Det lader til at de kræfter, der lægges her, fokus og opmærksomhed er givet godt ud. Nærværende UMV giver anledning til at fortsætte det inspirerende arbejde i samme retning.

I pædagogiske teams og klasse teams, vil der i 2018 og 2019 blive arbejdet med indholdet i undersøgelsens kategori "støtte og inspiration". Det forventes, at målrettet arbejde med elevdemokrati, undervisningsindhold og motivation kan have en betydning for elevernes trivsel inden for dette område.

Marts 2018, Rasmus Andersen, forstander